

**Interview-Leitfaden: Assessment of Compared Qualities —
Occupational Performance (ACQ-OP)
Assessment zum Qualitätsvergleich — Betätigungsperformanz**

Name: _____ AMPS-Aufgaben-Codes: ____/____

Aufgabe 1: _____

Aufgabe 2: _____

Einleitung: Nachdem ich jemanden bei der Ausführung einer Aufgabe beobachtet habe, frage ich ihn gerne, wie er selbst seine Ausführung wahrgenommen hat.

F-1: Wenn Sie jetzt noch einmal darüber nachdenken, wie Sie [ADL-Aufgabe] ausgeführt haben – wie hat das Ihrer Ansicht nach geklappt? Wie lief es? (Frage bei Bedarf wiederholen, aber stellen Sie keine weiteren Fragen)

F-2: Beschreiben Sie mir alles, was bei(m) [ADL-Aufgabe] für Sie schwierig zu bewerkstelligen war. Alternativ (wenn die Person bei ihrer Antwort auf F-1 bereits konkrete Beispiele erwähnt hat): **Beschreiben Sie mir alles, was bei(m) [ADL-Aufgabe] für Sie außerdem noch schwierig zu bewerkstelligen war.** (Frage bei Bedarf wiederholen. Werden einige, aber nicht alle beobachteten Probleme genannt, fragen Sie: „**Gibt es sonst noch etwas?**“ Stellen Sie **keine** weiteren Fragen)

F-3: Wie war es für Sie, bei(m) [ADL-Aufgabe] Ihre Hände zu benutzen? Können Sie Schwierigkeiten beschreiben, die dabei aufgetreten sind?

Zur Beachtung. Bei den F-3 bis F-10: Gibt die Person hier eine bejahende Antwort (z.B., „Ja, da hatte ich Probleme“), die Antwort ist aber nicht (ausreichend) klar, bitten Sie um Erläuterung: **Können Sie das genauer sagen, im Einzelnen beschreiben?** Bezieht sich die Antwort nicht auf die heutige Ausführung oder die Schlüsselaktion aus der Frage, fragen Sie nach: **Erzählen Sie mir mehr darüber, wie es heute lief; hatten Sie irgendwelche Schwierigkeiten** [Schlüsselaktion]? Beschreibt die Person einige, aber nicht alle beobachteten Probleme, fragen Sie: „**Gibt es sonst noch etwas?**“ Gibt die Person an, es habe keine Probleme gegeben, gehen Sie weiter zur nächsten Frage.

F-4: Wie war es für Sie, sich bei(m) [ADL-Aufgabe] richtig zu positionieren und Ihren Körper und die Gegenstände woanders hin zu bewegen? Gab es Schwierigkeiten, die Sie beschreiben können?

F-5: Wie war es für Sie, bei(m) [ADL-Aufgabe] nach Gegenständen zu langen und diese zu ergreifen/halten? Hatten Sie dabei Schwierigkeiten?

F-6: Wie war es für Sie, das [ADL-Aufgabe] in einem angemessenen Tempo durchzuführen und dabeizubleiben?

F-7: Wenn Sie an(s) [ADL-Aufgabe] denken: Haben Sie die Aufgabe so ausgeführt, wie wir es vorher gemeinsam beschlossen hatten?

F-8: Lief [ADL-Aufgabe] reibungslos, ohne Verzögerungen und Pausen vom Anfang bis zum Schluss?

F-9: Wie war es für Sie, bei(m) [ADL-Aufgabe] die benötigten Dinge zu finden und zusammenzutragen?

F-10: Wie war es für Sie, bei(m) [ADL-Aufgabe] die Dinge, die Sie brauchten, zu organisieren und zu verwenden?

F-11: Wenn Sie jetzt insgesamt über [ADL-Aufgabe] nachdenken – wobei, würden Sie sagen, hatten Sie die größten Schwierigkeiten?

Zur Beachtung. Ist die Antwort der Person nicht (ausreichend) klar, fragen Sie nach Einzelheiten: **Können Sie das genauer sagen, detaillierter beschreiben?** Wurden einige, aber nicht alle beobachteten Probleme genannt, fragen Sie: „**Gibt es sonst noch etwas?**“

Follow-up (Erneute Erhebung): Stellen Sie alle drei Fragen. Geben Sie der Person Zeit, jede Frage zu beantworten, ehe Sie die nächste stellen.

- a. **Nach allem, was Sie mir bereits erzählt (und an Problemen beschrieben) haben: Haben Sie heute etwas anders gemacht, um das [ADL-Aufgabe] für Sie einfacher oder besser zu machen?**
- b. **Haben Sie etwas unternommen, um im Vorfeld zu verhindern, dass Probleme auftreten?**
- c. **Haben Sie spezielle Strategien angewandt, um [ADL-Aufgabe] leichter oder besser zu machen?**

Zur Beachtung. Gibt die Person eine bejahende Antwort (z.B., „Ja“), Sie benötigen aber nähere Erläuterungen, fragen Sie nach: **Bitte beschreiben Sie, was Sie gemacht haben. Was geschah?**

Abschluss: Nun möchte ich Sie bitten, nochmals an alles zu denken, was Sie mir gesagt haben, und an Ihre Beschreibung, wie [ADL-Aufgabe] für Sie gelaufen ist. Wenn Sie Ihre Gedanken dazu zusammenfassen und Ihre Ausführung insgesamt bewerten: Würden Sie sagen, dass:

___ / ___ Sie es wirklich gut gemacht haben und keine Probleme bei der Ausführung hatten

___ / ___ Sie bei der Ausführung nur einige kleinere Probleme hatten

___ / ___ Sie bei der Ausführung mäßig ausgeprägte Probleme hatten

___ / ___ Sie bei der Ausführung größere Probleme hatten

Zur Beachtung. Bitten Sie die Person auf jeden Fall, beide Aufgabenausführungen getrennt zu bewerten (Aufgabe 1/ Aufgabe 2).