

ACQ-OP scoringskema (side 1/4)

Navn: _____

OTAP ID nummer: _____

Ergoterapeut: _____

Undersøgelsesdato: _____

Køn: ___ Mand ___ Kvinde

Observation nummer: ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4

Fødselsdag: _____

AMPS opgavekode: _____

Personens egen scoring af hans/hendes kvalitet i udførelsen af *denne* ADL opgave (baseret på det afsluttende ACQ-OP spørgsmål):

- ___ Ingen problemer
- ___ Mindre problemer
- ___ Moderate problemer
- ___ Store problemer

Samlet grad af diskrepans [Level of Discrepancy – LoD] mellem personens selvrapporterede problemer under udførelsen af ADL opgaven og de problemer, som ergoterapeuten observerede under *denne* opgave:

- ___ Ingen diskrepans
- ___ Potentiel diskrepans
- ___ Minimal diskrepans
- ___ Moderate/tydelig diskrepans
- ___ Stor diskrepans

Overordnet udgangspunkt: _____

Ergoterapeutens vurdering af personens grad af opmærksomhed/indsigt [Level of Awareness – LoA] (baseret på al tilgængelig information):

- ___ God indsigt
- ___ Potentiel mangel på indsigt
- ___ Let nedsat indsigt
- ___ Moderat nedsat indsigt
- ___ Svært nedsat indsigt
- ___ Ingen indsigt

ITEM SCORER

S-1: Samlet kvalitet: Hvordan synes du, at det gik, da du [ADL opgave]?			
Omhandler kun scoring af kvalitet i udførelsen [Quality of performance – QoP]/AMPS overordnet udgangspunkt			
Anstrengelse _____ Effektivitet _____ Sikkerhed _____ Selvstændighed _____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
___	Ingen	___	4 ___
___	Minimale	___	3 ___
___	Moderate/tydelige	___	2 ___
___	Store	___	1 ___

ACQ-OP scoringskema (side 2/4)

S-2. Specifikke eksempler: Var der noget der, der var svært/vanskeligt at gøre i forhold til [ADL opgave]?

Omhandler kun personens samlede kvalitet opsummeret i udsagn baseret på gruppering af færdigheder [AMPS item cluster statements] (specifikke udgangspunkter) for denne opgave

AMPS grupper af færdigheder _____

Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

S-3. Anvende hænder: Hvordan var det at bruge dine hænder, da du [ADL opgave]?

Omhandler følgende færdigheder **Grips**____, **Manipulates**____, **Coordinates**____, **Calibrates**____, **Flows**____; og, **hvis relateret** til at trække tøj på, også **Moves**____

Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

S-4. Flytte kroppen: Hvordan gik det med at placere dig og med at flytte din krop og de ting, som du skulle bruge, til forskellige steder, da du [ADL opgave]?

Omhandler følgende færdigheder **Aligns**____, **Walks**____, **Transports**____; og, **hvis relateret** til ustabilitet under stand eller gang, **Stabilizes**____; **hvis relateret** til akavede arm- og kropspositioner, **Positions**____; **hvis relateret** til stivhed, når man sætter eller rejser sig, **Bends**____; **hvis relateret** til anstrengelse forbundet med at bevæge gangredskab eller kørestol, **Moves**____; og **hvis relateret** til at støde krop, gangredskab, kørestol eller anden genstand holdt i hånden, ind i noget, når man bevæger sig omkring i omgivelserne, **Navigates**____

Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

S-5. Række efter ting: Hvordan gik det med at række efter og få fat i ting, da du [ADL opgave]?

Omhandler følgende færdigheder **Reaches**____, **Lifts**____; og, **hvis relateret** til manglende stabilitet i forbindelse med at række, **Stabilizes**____; **hvis relateret** til at stå for langt fra ting i forbindelse med at række, **Positions**____; **hvis relateret** til stivhed når man rækker, **Bends**____; **hvis relateret** til anstrengelse forbundet med at åbne og lukke døre og skuffer og/eller anstrengelse forbundet med at skubbe og trække ting, når man rækker, **Moves**____; og, **hvis relateret** til at støde ind i ting, når man rækker, også **Navigates**____

Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

ACQ-OP scoringskema (side 3/4)

S-6. Holde sig i gang: Hvordan gik det med at holde tempoet og holde dig i gang, da du [ADL opgave]?			
Omhandler følgende færdigheder <i>Endures</i> ____, <i>Paces</i> ____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____
S-7. Udføre aftalt opgave: Når du tænker tilbage på [ADL opgave], udførte du så opgaven på den måde, vi havde aftalt?			
Omhandler følgende færdigheder <i>Heeds</i> ____, <i>Chooses</i> ____, <i>Restores</i> ____; og, <i>hvis relateret</i> til at stille spørgsmål til den aftalte opgave eller det essentielle mål, også <i>Inquires</i> ____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____
S-8. Forløbe jævnt: Da du [ADL opgave], forløb udførelsen da jævnt uden tøven eller pauser, fra start til slut?			
Omhandler følgende færdigheder <i>Attends</i> ____, <i>Initiates</i> ____, <i>Continues</i> ____, <i>Sequences</i> ____, <i>Terminates</i> ____; og, <i>hvis relateret</i> til at stille spørgsmål om omgivelserne, om placering af opgavens genstande eller ikke-opgaverelaterede emner, også <i>Inquires</i> ____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____
S-9. Finde og samle: Hvordan gik det med at finde og samle de ting, som du havde brug for i forbindelse med [ADL opgave]?			
Omhandler følgende færdigheder <i>Searches/Locates</i> ____, <i>Gathers</i> ____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

ACQ-OP scoringskema (side 4/4)

S-10. Arrangere og anvende: <i>Hvordan gik det med at arrangere og anvende de ting, som du havde brug for, da du [ADL opgave]?</i>			
<i>Omhandler følgende færdigheder Uses ____, Handles ____, Organizes ____,</i>			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____
S-11. Største problem: <i>Når du tænker på, da du [ADL opgave], hvad vil du så sige var dine største problemer/vanskeligheder?</i>			
<i>Notices/Responds, Adjusts, Accomodates, og Benefits er de færdigheder, der bør overvejes i relation til ethvert problem, der er beskrevet i AMPS konklusionerne af færdighedsgrupperne (de specifikke udgangspunkter) for denne opgave og som blev overvejet i forhold til scoringen af Q-2, samt ikke blev forebygget eller nævnt ved besvarelsen af Q-11</i>			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i ADL færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

Weitere Bemerkungen: