

ACQ-OP BEWERTUNGSBOGEN (Seite 1 von 4)

Name: _____	OTAP-Klienten-Nr: _____
ErgotherapeutIn: _____	Datum der Erhebung: _____
Geschlecht: ___ männlich ___ weiblich	Beobachtung Nr.: ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4
Geburtsdatum: _____	AMPS-Aufgaben-Code: _____

Selbsteinschätzung der Person (person's self-rating; PSR) in Bezug auf ihre Ausführungsqualität dieser ADL-Aufgabe (laut ACQ-OP-Abschlussfrage)

- ___ Keine Probleme
- ___ Kleine Probleme
- ___ Mäßige Probleme
- ___ Große Probleme

Gesamtebene der Diskrepanz (level of discrepancy; LoD) zwischen den von der Person selbst genannten Problemen bei der ADL-Aufgabenausführung und den Problemen, die der/die ErgotherapeutIn bei dieser Aufgabe beobachtet hat:

- ___ Keine
- ___ Fraglich
- ___ Minimal
- ___ Mäßig/erkennbar
- ___ Deutlich

STATEMENT ZUM GLOBALEN EINGANGSBEFUND: _____

Ergotherapeutische Bewertung der Gesamtebene der Awareness/Einsicht (level of awareness/insight; LoA) der Person (auf der Basis sämtlicher verfügbarer Informationen):

- ___ Gute Awareness
- ___ Fragliche Einschränkung
- ___ Leichte Einschränkung
- ___ Mäßige Einschränkung
- ___ Deutliche Einschränkung
- ___ Keine Awareness

ITEM-ROHWERTE

F-1. Gesamtqualität. Wenn Sie jetzt noch mal gedanklich durchgehen, wie Sie [ADL-Aufgabe] ausgeführt haben – wie hat das Ihrer Ansicht nach geklappt? Wie lief es?			
Berücksichtigen Sie nur die QoP-Bewertungen (den globalen Eingangsbefund im AMPS) Anstrengung _____ Effizienz _____ Sicherheit _____ Selbständigkeit _____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen der ADL-Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____

ACQ-OP BEWERTUNGSBOGEN (Seite 2 von 4)

F-2. Konkrete Beispiele. Beschreiben Sie mir alles, was bei(m) [ADL-Aufgabe] für Sie schwierig zu bewerkstelligen war.			
Berücksichtigen Sie nur die Gesamtqualität der Person, wie sie in den AMPS-Item-Cluster-Statements (spezifische Baselines) für diese Aufgabe zusammengefasst ist			
AMPS-Item-Cluster _____			

Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen der ADL-Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____
F-3. Die Hände benutzen. Wie war es für Sie, bei(m) [ADL-Aufgabe] Ihre Hände zu benutzen?			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Ergreift/Hält ____, Manipuliert ____, Koordiniert ____, Dosiert ____; außerdem, wenn bezogen auf das Anziehen von Kleidung, Bewegt ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen der ADL-Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____
F-4. Den Körper bewegen. Wie war es für Sie, sich bei(m) [ADL-Aufgabe] richtig zu positionieren und Ihren Körper und die Gegenstände woanders hin zu bewegen?			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Richtet auf ____, Geht ____, Transportiert ____; außerdem, wenn bezogen auf Instabilität beim Gehen und/oder Stehen, Stabilisiert ____, wenn bezogen auf ungünstige Körperpositionen, Positioniert ____, wenn bezogen auf Steifheit beim Hinsetzen oder Aufstehen, Beugt ____, wenn bezogen auf Anstrengung bei der Bewegung von Rollator oder Rollstuhl, Bewegt ____, und wenn bezogen auf Anstoßen mit dem Körper, Rollator, Rollstuhl oder einem in der Hand gehaltenen Gegenstand beim Umherbewegen in der Umwelt, Navigiert ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen der ADL-Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____
F-5. Langen nach Gegenständen. Wie war es für Sie, bei(m) [ADL-Aufgabe] nach Gegenständen zu langen und diese zu ergreifen/halten?			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Langt nach ____, Hebt ____; außerdem, wenn bezogen auf Instabilität beim Langen nach, Stabilisiert ____, wenn bezogen darauf, dass die Person während dem Langen nach zu weit weg von Gegenständen stand, Positioniert ____, wenn bezogen auf Steifheit beim Langen nach, Beugt ____, wenn bezogen auf Anstrengung beim Öffnen und Schließen von Türen und Schubladen und/oder Anstrengung beim Stoßen, Ziehen oder Verschieben von Gegenständen, Bewegt ____, und wenn bezogen auf Anstoßen an Gegenständen beim Langen nach, Navigiert ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen der ADL-Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____

ACQ-OP BEWERTUNGSBOGEN (Seite 3 von 4)

F-6. Weitermachen. Wie war es für Sie, bei(m) [ADL-Aufgabe] Ihr Tempo zu halten und weiterzumachen?			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Hält durch ____, Hält Tempo ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen der ADL-Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
____	Keine	____	4 ____
____	Minimal	____	3 ____
____	Mäßig/erkennbar	____	2 ____
____	Deutlich	____	1 ____
F-7. Vereinbarte Aufgabe ausführen. Wenn Sie an(s) [ADL-Aufgabe] denken: Haben Sie die Aufgabe so ausgeführt, wie wir es vorher gemeinsam beschlossen hatten?			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Verfolgt Ziel ____, Wählt aus ____, Räumt auf ____, außerdem, wenn bezogen auf Fragen zum vorher gemeinsam vereinbarten Aufgabenvertrag oder zum wesentlichen Ziel, Fragt ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen der ADL-Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
____	Keine	____	4 ____
____	Minimal	____	3 ____
____	Mäßig/erkennbar	____	2 ____
____	Deutlich	____	1 ____
F-8. Reibungslos vorankommen. Lief [ADL-Aufgabe] vom Anfang bis zum Schluss reibungslos, ohne Verzögerungen und Pausen?			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Hält Fokus ____, Beginnt ____, Führt fort ____, Beendet ____, außerdem, wenn bezogen auf Fragen zur Umwelt, zum Ort der Gegenstände aus der Aufgabe oder zu Themen, die sich nicht auf die Aufgabe beziehen, Fragt ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen der ADL-Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
____	Keine	____	4 ____
____	Minimal	____	3 ____
____	Mäßig/erkennbar	____	2 ____
____	Deutlich	____	1 ____
F-9. Finden und sammeln. Wie war es für Sie, bei(m) [ADL-Aufgabe] die benötigten Dinge zu finden und sich dorthin zu holen, wo Sie sie brauchten?			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Sucht/Findet ____, Sammelt ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen der ADL-Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
____	Keine	____	4 ____
____	Minimal	____	3 ____
____	Mäßig/erkennbar	____	2 ____
____	Deutlich	____	1 ____

ACQ-OP BEWERTUNGSBOGEN (Seite 4 von 4)

F-10. Organisieren und verwenden. Wie war es für Sie, bei(m) [ADL-Aufgabe] die Dinge, die Sie brauchten, zu organisieren und zu verwenden?			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Verwendet ____, Handhabt ____, Organisiert ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen der ADL-Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____
F-11. Größtes Problem. Wenn Sie jetzt insgesamt über [ADL-Aufgabe] nachdenken – was, würden Sie sagen, war für Sie am schwierigsten?			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Bemerkt/Reagiert , Passt Gegebenheiten an , Passt Art und Weise an sowie Zieht Nutzen in Bezug auf alle Probleme, die in den AMPS-Item-Cluster-Statements (spezifische Baselines) für diese Aufgabe beschrieben und bei der Bewertung von Frage 2 berücksichtigt, aber weder verhindert noch bei Frage 11 benannt wurden			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen der ADL-Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____

Weitere Bemerkungen: