

**Interview-Leitfaden: Assessment of Compared Qualities —  
Social Interaction (ACQ-SI)  
Assessment zum Qualitätsvergleich — soziale Interaktion**

Name: \_\_\_\_\_ Codes des beabsichtigten Zwecks: \_\_\_\_\_ /

Sozialer Austausch 1: \_\_\_\_\_

Sozialer Austausch 2: \_\_\_\_\_

**Einführung:** *Nachdem ich eine Person beim Ausführen einer Aufgabe, bei der es um das Sprechen und Interagieren mit einer anderen Person geht, beobachtet habe, frage ich sie gern, wie sie selbst ihre soziale Interaktion wahrgenommen hat.*

**Zur Beachtung.** Wenn beide Situationen mit sozialem Austausch nach der Beobachtung zusammen diskutiert werden, fragen Sie ggf. nach: **Welche Aktivität/ Interaktion meinen Sie?**

**F-1:** *Wenn Sie jetzt noch einmal darüber nachdenken, wie Sie [sozialer Austausch] – was meinen Sie, wie es geklappt hat, als Sie mit [sozialem Partner] gesprochen und interagiert haben? Wie lief es? (Frage bei Bedarf wiederholen, aber stellen Sie keine weiteren Fragen)*

**F-2:** *Beschreiben Sie mir bitte alles, was bei(m) [sozialem Austausch] schwierig für Sie war, als Sie mit [sozialem Partner] sprachen und interagierten. Alternativ (wenn die Person bei ihrer Antwort auf F-1 bereits konkrete Beispiele erwähnt hat): Beschreiben Sie mir weitere Dinge bei(m) [sozialem Austausch], die für Sie schwierig waren, als Sie mit [sozialem Partner] sprachen und interagierten. (Frage bei Bedarf wiederholen. Werden einige, aber nicht alle beobachteten Probleme benannt, fragen Sie: „Gibt es sonst noch etwas?“ Stellen Sie keine weiteren Fragen)*

**F-3:** *Als Sie [sozialer Austausch] wollten, wie hat es funktioniert/ wie war es für Sie, mit [sozialem Partner] ins Gespräch zu kommen und zu interagieren? Können Sie Schwierigkeiten beschreiben, die dabei aufgetreten sind?*

**Zur Beachtung.** bei den F-3 bis F-10: Gibt die Person hier eine bejahende Antwort (z.B. „Ja, da hatte ich Probleme“), die Antwort ist aber nicht (ausreichend) klar, bitten Sie um Erläuterung: **Können Sie das genauer sagen, im Einzelnen beschreiben?** Bezieht sich die Antwort nicht auf die heutige Ausführung oder die Schlüsselaktion aus der Frage, fragen Sie nach: **„Erzählen Sie mir mehr darüber, wie es heute lief; hatten Sie irgendwelche Schwierigkeiten [Schlüsselaktion]?“** Beschreibt die Person einige, aber nicht alle beobachteten Probleme, fragen Sie: **„Gibt es sonst noch etwas?“** Gibt die Person an, es habe keine Probleme gegeben, gehen Sie weiter zur nächsten Frage.

**F-4: Als Sie [sozialer Austausch], hatten Sie da Probleme/ Schwierigkeiten, ohne Pausen oder Verzögerungen zu reden/ sprechen und haben Sie bei der Interaktion mit [sozialem Partner] angemessen lange gesprochen? Können Sie Schwierigkeiten beschreiben?**

**F-5: Wie war es für Sie, an der Reihe zu sein, als Sie [sozialer Austausch] und mit [sozialem Partner] gesprochen und interagiert haben? Hatten Sie dabei Schwierigkeiten?**

**F-6: Als Sie mit [sozialem Partner] zu sprechen und zu interagieren begonnen hatten und als Sie [sozialer Austausch] – wie war es da für Sie, die Unterhaltung/ Diskussion am Laufen zu halten?**

**F-7: Als Sie [sozialer Austausch] und mit [sozialem Partner] gesprochen und interagiert haben – hatten Sie da Schwierigkeiten, in der Diskussion beim Thema zu bleiben? Haben Sie das gemacht, was wir/ Sie vorher beschlossen hatten?**

**Zur Beachtung.** War der beobachtete soziale Austausch „Smalltalk“, so stellen Sie nur die erste Frage.

**F-8: Wie war es für Sie, [sozialen Partner] zu unterstützen und fortlaufend an der Unterhaltung/ Diskussion zu beteiligen und bei der Stange zu halten, als Sie [sozialer Austausch] und miteinander sprachen und interagierten?**

**F-9: Wie war es für Sie, mit [sozialem Partner] zu sprechen und auf höfliche/ aufmerksame/ rücksichtsvolle/ respektvolle/ nette Art zu interagieren, als Sie [sozialer Austausch]?**

**F-10: Als Sie bei(m) [sozialen Austausch] mit [sozialem Partner] sprachen und interagierten – wie war es für Sie, die Diskussion/ Unterhaltung mit [sozialem Partner] zu beenden?**

**F-11: Wenn Sie jetzt insgesamt über [sozialen Austausch] mit [sozialem Partner] nachdenken – wobei, würden Sie sagen, hatten Sie die größten Schwierigkeiten, als Sie miteinander sprachen und interagierten?**

**Zur Beachtung.** Ist die Antwort der Person nicht (ausreichend) klar, fragen Sie nach Einzelheiten: **Können Sie das genauer sagen, detaillierter beschreiben?** Wurden einige, aber nicht alle beobachteten Probleme benannt, fragen Sie: „**Gibt es sonst noch etwas?**“

**Follow-up (erneute Erhebung):** Stellen Sie alle drei Fragen. Geben Sie der Person Zeit, jede Frage zu beantworten, ehe Sie die nächste stellen.

- a. **Nach allem, was Sie mir bereits erzählt (und an Problemen beschrieben) haben: Haben Sie heute etwas anders gemacht, um es einfacher oder besser zu machen, als Sie [sozialer Austausch] und mit [sozialem Partner] sprachen und interagierten?**
- b. **Haben Sie etwas unternommen, um im Vorfeld zu verhindern, dass Probleme auftreten?**
- c. **Haben Sie spezielle Strategien angewandt, um es einfacher oder besser zu machen, miteinander umzugehen?**

**Zur Beachtung.** Gibt die Person eine bejahende Antwort (z.B. „Ja“), Sie benötigen aber nähere Erläuterungen, fragen Sie nach: **Beschreiben Sie bitte, was Sie gemacht haben. Was geschah? Was hat sich verändert?**

**Abschluss: Nun möchte ich Sie bitten, nochmals an all das zu denken, was Sie mir gesagt haben, und an Ihre Beschreibung, wie [sozialer Austausch] für Sie gelaufen ist. Wenn Sie Ihre Gedanken dazu zusammenfassen und insgesamt bewerten, wie Sie mit [sozialem Partner] gesprochen und interagiert haben: Würden Sie sagen, dass:**

- /  Sie es wirklich gut gemacht haben und keine Probleme beim Sprechen und Interagieren hatten.
- /  Sie bei der Ausführung nur einige kleinere Probleme beim Sprechen und Interagieren hatten.
- /  Sie bei der Ausführung mäßig ausgeprägte Probleme beim Sprechen und Interagieren hatten.
- /  Sie bei der Ausführung größere Probleme beim Sprechen und Interagieren hatten.

**Zur Beachtung.** Bitten Sie die Person auf jeden Fall, jeden sozialen Austausch getrennt zu bewerten (Austausch 1/ Austausch 2).