

ACQ-SI scoringskema (side 1/4)

Navn: _____	OTAP ID nummer: _____
Ergoterapeut: _____	Undersøgelsesdato: _____
Køn: ___ Mand ___ Kvinde	Observation nummer: ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4
Fødselsdag: _____	ESI opgavekode: _____

Personens egen scoring af hans/hendes kvalitet i udførelsen af *denne* sociale interaktion (baseret på det afsluttende ACQ-SI spørgsmål):

- ___ Ingen problemer
- ___ Mindre problemer
- ___ Moderate problemer
- ___ Store problemer

Samlet grad af diskrepans [Level of Discrepancy – LoD] mellem personens selvrapporterede problemer under udførelsen af den sociale interaktion og de problemer, som ergoterapeuten observerede under *denne* sociale interaktion:

- ___ Ingen diskrepans
- ___ Potentiel diskrepans
- ___ Minimal diskrepans
- ___ Moderate/tydelig diskrepans
- ___ Stor diskrepans

Overordnet udgangspunkt: _____

Ergoterapeutens vurdering af personens samlede grad af opmærksomhed/indsigt [Level of Awareness – LoA] (baseret på al tilgængelig information):

- ___ God indsigt
- ___ Potentiel mangel på indsigt
- ___ Let nedsat indsigt
- ___ Moderat nedsat indsigt
- ___ Svært nedsat indsigt
- ___ Ingen indsigt

ITEM SCORER

S-1. Samlet kvalitet: <i>Hvordan synes du det gik, da du talte og interagerede med (social partner) under (social interaktion); hvordan forløb det?</i>			
<i>Omhandler kun personens samlede kvalitet for den sociale interaktion (ESI overordnet udgangspunkt)</i>			
QoSI _____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i de sociale færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
___	Ingen	___	4 ___
___	Minimale	___	3 ___
___	Moderate/tydelige	___	2 ___
___	Store	___	1 ___

ACQ-SI scoringskema (side 2/4)

S-2. Specifikke eksempler: <i>Beskriv for mig, hvad der var svært/vanskeligt for dig, da du talte og interagerede med (social partner) under (social interaktion).</i>			
Omhandler kun personens samlede kvalitet opsummeret i udsagn baseret på gruppering af ESI færdigheder (specifikke udgangspunkter) i denne sociale udveksling ESI grupper af færdigheder _____ _____ _____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i de sociale færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____
S-3. Komme i gang: <i>Hvordan var det at indlede samtalen og interaktionen med (social partner) under (social interaktion)</i>			
Omhandler følgende færdigheder: Approaches/Starts ____; og, hvis relateret til at hilse og/eller indlede interaktionen, Gesticulates ____, Turns Toward ____, Looks ____, Places Self ____, Touches ____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i de sociale færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____
S-4. Tale: <i>Havde du problemer/vanskeligheder med at tale uden tøven eller pauser og talte du tilpas længe, da du interagerede med (social partner) under (social interaktion)</i>			
Omhandler følgende færdigheder: Produces Speech ____, Speaks Fluently ____, Times Duration ____, og, hvis relateret til meget begrænset tale Matches Language ____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i de sociale færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____
S-5. Skiftes: <i>Hvordan var det for dig at tage din tur, da du talte og interagerede med (social partner) under (social udveksling)</i>			
Omhandler følgende færdigheder: Times Response ____, Takes Turns ____, og, hvis relateret til ikke at svare på beskeder Replies ____, Disagrees ____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i de sociale færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

ACQ-SI scoringskema (side 3/4)

S-6. Fortsætte/blive ved: Efter du var gået i gang med at tale og ineragere med (social partner) under (social udveksling) hvordan gik det så med at holde samtalen i gang?			
Omhandler følgende færdigheder: Questions ___, og, hvis relateret til detaljer, direktehed, eller relevans af besked Replies ___, hvis relateret til at bruge jargon eller sende beskeder som er over hvad personen kan forstå Matches Language ___			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i de sociale færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
___	Ingen	___	4 ___
___	Minimale	___	3 ___
___	Moderate/tydelige	___	2 ___
___	Store	___	1 ___
S-7. Udføre aftalt opgave: Da du talte og interagerede med (social partner) under (social udveksling), oplevede du nogle problemer med at holde diskussionen fokuseret på emnet?			
Omhandler følgende færdigheder: Transitions ___, Heeds ___			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i de sociale færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
___	Ingen	___	4 ___
___	Minimale	___	3 ___
___	Moderate/tydelige	___	2 ___
___	Store	___	1 ___
S-8. Involvere partner: Hvordan gik det for dig at støtte (social partner) og holde ham/hende engageret/involveret i jeres samtale, da I talte og interagerede under (social udveksling)			
Omhandler følgende færdigheder Clarifies ___, Acknowledges/Encourages ___, Empathizes ___			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i de sociale færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
___	Ingen	___	4 ___
___	Minimale	___	3 ___
___	Moderate/tydelige	___	2 ___
___	Store	___	1 ___
S-9. Interagere høfligt: Hvordan var det for dig at tale og interagere med (social partner) på en høflig/betænksom/respektfuld/ordentlig måde, da du (social udveksling)			
Omhandler følgende færdigheder: Regulates ___, Discloses ___, Expresses Emotion ___, og, hvis relateret til at interagere høfligt, Turns Toward ___, Looks ___, Places Self ___, Touches ___, Disagrees ___, Thanks ___, hvis relateret til at hvine eller bruge barnligt sprog Matches Language ___			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i de sociale færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
___	Ingen	___	4 ___
___	Minimale	___	3 ___
___	Moderate/tydelige	___	2 ___
___	Store	___	1 ___

ACQ-SI scoringskema (side 4/4)

S-10. Afslutte diskussionen: Da du talte og interagerede med (social partner) under (social udveksling), hvordan gik det med at afslutte diskussionen/interaktionen med (social partner)?			
Omhandler følgende færdigheder: Concludes/Disengages ____, og, hvis relateret til at afslutte interaktionen, Gesticulates ____, Touches ____, Thanks ____			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i de sociale færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____
S-11. Største problem: Hvad synes du var dine største problemer/vanskeligheder, da du talte og interagerede med (social partner) under (social udveksling)			
Accommodates og Benefits er de færdigheder, der bør overvejes i relation til ethvert problem, der er beskrevet i ESI delkonklusionerne (specifikke udgangspunkter) for denne sociale udveksling og som blev overvejet i forhold til scoringen af S-2, og som ikke blev forebygget eller nævnt ved besvarelsen af S-11			
Ergoterapeutens vurdering	Begrænsninger i de sociale færdigheder	Personens egen vurdering	Diskrepans
_____	Ingen	_____	4 _____
_____	Minimale	_____	3 _____
_____	Moderate/tydelige	_____	2 _____
_____	Store	_____	1 _____

Yderligere kommentarer: