

ACQ-SI BEWERTUNGSBOGEN (Seite 1 von 4)

Name: _____	OTAP-Klienten-Nr: _____
ErgotherapeutIn: _____	Datum der Erhebung: _____
Geschlecht: ___ männlich ___ weiblich	Beobachtung Nr.: ___ 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4
Geburtsdatum: _____	Code der sozialen Interaktion: _____

Selbsteinschätzung der Person (person's self-rating; PSR) ihrer Qualität sozialer Interaktion bei *diesem* sozialen Austausch (laut ACQ-SI-Abschlussfrage)

- ___ Keine Probleme
- ___ Kleine Probleme
- ___ Mäßige Probleme
- ___ Große Probleme

Gesamtebene der Diskrepanz (level of discrepancy; LoD) zwischen den von der Person selbst genannten Problemen bei sozialer Interaktion und den Problemen, die der/die ErgotherapeutIn bei *diesem* sozialen Austausch beobachtet hat:

- ___ Keine
- ___ Fraglich
- ___ Minimal
- ___ Mäßig/erkennbar
- ___ Deutlich

STATEMENT ZUM GLOBALEN EINGANGSBEFUND: _____

Ergotherapeutische Bewertung der Gesamtebene der Awareness/Einsicht (level of awareness/insight; LoA) der Person (auf der Basis sämtlicher verfügbarer Informationen):

- ___ Gute Awareness
- ___ Fragliche Einschränkung
- ___ Leichte Einschränkung
- ___ Mäßige Einschränkung
- ___ Deutliche Einschränkung
- ___ Keine Awareness

ITEM-ROHWERTE

F-1. Gesamtqualität: Wenn Sie jetzt noch einmal darüber nachdenken, wie Sie [sozialer Austausch] – was meinen Sie, wie es geklappt hat, als Sie mit [sozialem Partner] gesprochen und interagiert haben? Wie lief es?

Berücksichtigen Sie nur die QoSI-Bewertungen (die ESI allgemeine Baseline) **QoSI** _____

Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen sozialer Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
___	Keine	___	4 ___
___	Minimal	___	3 ___
___	Mäßig/erkennbar	___	2 ___
___	Deutlich	___	1 ___

ACQ-SI BEWERTUNGSBOGEN (Seite 2 von 4)

F-2. Konkrete Beispiele: Beschreiben Sie mir bitte alles, was bei [sozialem Austausch] schwierig für Sie war, als Sie mit [sozialem Partner] sprachen und interagierten.

Berücksichtigen Sie nur die Gesamtqualität der Person, wie sie im ESI-Item-Cluster-Statement für diesen sozialen Austausch zusammengefasst ist
ESI-Item-Cluster _____

Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen sozialer Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____

F-3. Beginnen: Als Sie [sozialer Austausch] wollten, wie hat es funktioniert/ wie war es für Sie, mit [sozialem Partner] ins Gespräch zu kommen und zu interagieren?

Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: **Begrüßt/beginnt** _____; auch, **falls in Verbindung** mit Begrüßen oder Interaktion initiieren: **Gestikulierte** _____, **Wendet sich zu** _____, **Schaut** _____, **Platziert sich** _____, **Berührt** _____

Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen sozialer Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____

F-4. Reden: Als Sie [sozialer Austausch], hatten Sie da Probleme/ Schwierigkeiten, ohne Pausen oder Verzögerungen zu reden/ sprechen und haben Sie bei der Interaktion mit [sozialem Partner] angemessen lange gesprochen?

Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: **Produziert Sprache** _____, **Spricht fließend** _____, **Spricht angemessen lange** _____; auch, **falls in Verbindung** mit sehr begrenzter Sprache: **Passt Sprache an** _____

Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen sozialer Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____

F-5. Abwechseln: Wie war es für Sie, an der Reihe zu sein, als Sie [sozialer Austausch] und mit [sozialem Partner] gesprochen und interagiert haben?

Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: **Reagiert zeitgerecht** _____, **Wechselt ab** _____; auch, **falls in Verbindung** mit Nicht-Reagieren auf Botschaften: **Antwortet** _____, **Widerspricht** _____

Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen sozialer Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____

ACQ-SI Bewertungsbogen (Seite 3 von 4)

F-6. Weiter machen: <i>Als Sie mit [sozialem Partner] zu sprechen und zu interagieren begonnen hatten und als Sie [sozialer Austausch] – wie war es da für Sie, die Unterhaltung/ Diskussion am Laufen zu halten?</i>			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Stellt Fragen ____; auch, falls in Verbindung mit Details oder Relevanz von Botschaften: Antwortet ____, bezüglich des Gebrauchs von Fachsprache oder Botschaften, die über das Verständnisniveau der Person gehen, Passt Sprache an ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen sozialer Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____
F-7. Eine vereinbarte Aufgabe erledigen: <i>Als Sie [sozialer Austausch] und mit [sozialem Partner] gesprochen und interagiert haben – hatten Sie da Schwierigkeiten, in der Diskussion beim Thema zu bleiben?</i>			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Leitet über ____, Verfolgt Ziel ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen sozialer Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____
F-8. Den Partner einbeziehen: <i>Wie war es für Sie, [sozialen Partner] zu unterstützen und fortlaufend an der Unterhaltung/ Diskussion zu beteiligen und bei der Stange zu halten, als Sie [sozialer Austausch] und miteinander sprachen und interagierten?</i>			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Klärt ____, Bestätigt/Ermutigt ____, Fühlt sich ein ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen sozialer Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____
F-9. Höflich interagieren: <i>Wie war es für Sie, mit [sozialem Partner] zu sprechen und auf höfliche/ aufmerksame/ rücksichtsvolle/ respektvolle/ nette Art zu interagieren, als Sie [sozialer Austausch]?</i>			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Reguliert ____, Legt offen ____, Drückt Gefühl aus ____; auch, falls in Verbindung mit höflichem Interagieren: Wendet sich zu ____, Schaut ____, Platziert sich ____, Berührt ____, Widerspricht ____, Dankt ____, falls in Verbindung mit Jammern oder Benutzen von Kindersprache: Passt Sprache an ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen sozialer Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____

ACQ-SI Bewertungsbogen (Seite 4 von 4)

F-10. Diskussion beenden: Als Sie bei(m) [sozialen Austausch] mit [sozialem Partner] sprachen und interagierten – wie war es für Sie, die Diskussion/ Unterhaltung mit [sozialem Partner] zu beenden?			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Beendet/Klinkt sich aus ____; auch, falls in Verbindung mit dem Beenden der Interaktion: Gestikuliert ____, Berührt ____, Dankt ____			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen sozialer Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____
F-11. Größtes Problem: Wenn Sie jetzt insgesamt über [sozialen Austausch] mit [sozialem Partner] nachdenken – wobei, würden Sie sagen, hatten Sie die größten Schwierigkeiten, als Sie miteinander sprachen und interagierten?			
Unter anderem zu berücksichtigende Fertigkeiten: Passt Art und Weise an und Zieht Nutzen in Bezug auf Probleme, die durch die ESI Cluster Items (spezifische Baseline) für diesen sozialen Austausch definiert sind und die bei der Bewertung von Frage 2 berücksichtigt, aber nicht verhindert und nicht bei Frage 11 erwähnt wurden			
Ergotherapeutische Beurteilung	Einschränkungen sozialer Fertigkeiten	Selbsteinschätzung der Person	Diskrepanz
_____	Keine	_____	4 _____
_____	Minimal	_____	3 _____
_____	Mäßig/erkennbar	_____	2 _____
_____	Deutlich	_____	1 _____

Weitere Bemerkungen: